

Telematica dipl. (EPS)

Telematico dipl. (EPS)

Costruzione, energia

Informatica

Il telematico e la telematica progettano impianti telematici e reti in un ambito completo e per la loro messa in servizio. Devono dimostrare le conoscenze necessarie a soddisfare le elevate esigenze nella loro professione, relative alla tecnica e alla conduzione aziendale, per dirigere responsabilmente un'attività aziendale. Un compito importante è l'impiego, la gestione e la formazione degli apprendisti e dei collaboratori. Analizzano e risolvono questioni complesse e impegnative in un ambito interdisciplinare specifico. Comprendono le relazioni tipiche del proprio settore e le interfacciano con quelle dei settori correlati come riscaldamento, ventilazione, climatizzazione, impianti sanitari. Riconoscono la complessità dei compiti in costante evoluzione, analizzano e valutano i problemi ed elaborano soluzioni strategiche innovative. In base alle esigenze aggiornano gli ausili, gli strumenti e le metodologie.

Attività



I loro compiti principali possono essere così descritti:

- pianificare e sorvegliare progetti telematici, compreso l'aspetto economico;
- pianificare e realizzare azioni strategiche;
- realizzare vasti progetti di allacciamento;
- dirigere i lavori di costruzione di impianti complessi;
- offrire prestazioni aggiuntive sotto forma di analisi, perizie, studi e strategie;
- curare le relazioni con i clienti e acquisirne di nuovi;
- definire e mettere in atto la strategia aziendale secondo principi sostenibili a livello ecologico, sociale ed economico;
- organizzare l'amministrazione finanziaria;
- definire il marketing;
- reclutare i collaboratori, valutarli e formarli;
- agire secondo elevati standard ecologici e fornire consulenza ai clienti nell'ambito dell'efficienza delle installazioni telematiche;
- cercare e mettere in atto strategie di sviluppo aziendale;
- dirigere un'azienda di pianificazione telematica con competenza e spirito imprenditoriale.

Un compito importante è l'impiego, la gestione e la formazione degli apprendisti e dei collaboratori. Analizzano e risolvono questioni complesse e impegnative in un ambito interdisciplinare specifico. Comprendono le relazioni tipiche del proprio settore e le interfacciano con quelle dei settori correlati come riscaldamento, ventilazione, climatizzazione, impianti sanitari. Riconoscono la complessità dei compiti in

costante evoluzione, analizzano e valutano i problemi ed elaborano soluzioni strategiche innovative. In base alle esigenze aggiornano gli ausili, gli strumenti e le metodologie.

Condizioni di lavoro

I telematici diplomati lavorano di regola in studi di progettazione, nel reparto progettazione di un'impresa di impiantistica elettrica, telematica o come pianificatori indipendenti nella telematica.

Formazione

Questa formazione è generalmente modulare e si acquisisce parallelamente all'esercizio della professione. Le condizioni di ammissione figurano nel regolamento d'esame della SEFRI.

Formazione continua

- formazione continua, partecipazione a seminari proposti dall'Associazione per la formazione continua nel ramo elettrico FPCE su temi tecnici e commerciali inerenti alla professione;
- scuola specializzata superiore SSS per conseguire il titolo di tecnico/a dipl. in elettrotecnica oppure di tecnico/a dipl. in informatica o di tecnico/a dipl. in telecomunicazioni;
- scuola universitaria professionale SUP per conseguire un bachelor in elettrotecnica oppure in telecomunicazioni o in tecnica degli edifici;
- studi post-diploma (MAS, DAS, CAS) offerti dalle SUP e dalle università.

Altre offerte di formazione continua su:

<http://www.orientamento.ch/perfezionamento>

[BASE_URL/http://www.orientamento.ch/perfezionamento](http://www.orientamento.ch/perfezionamento)

Professioni simili

Ulteriori informazioni

Numero Swissdoc

Link utili

Formazione Professionale Superiore e Continua nel ramo elettrico (FPSE)

[BASE_URL/http://www.corsi-fpse.ch](http://www.corsi-fpse.ch)

Basi legali

<https://www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/show/47530?lang=it>