

## பாடசாலையில் இருந்து தொழிலுக்கு

பெற்றோருக்கான தகவல்

அன்புள்ள பெற்றோருக்கு

உங்களுக்கு 7, 8, 9 அல்லது 10ம் வகுப்பில் ஒரு மகள் அல்லது ஒரு மகன் இருக்கிறார். உங்கள் மகன் அல்லது மகள் தங்களிற்கு ஒரு தொழிலை அல்லது தொடர்ந்து கற்கும் பாடசாலையை தீர்மானிக்கவேண்டும். இது ஒரு முக்கியமான படியாகும்: ஒரு தொழிலில் தேர்ச்சிக்கல்வியை நிறைவு செய்திருப்பது அல்லது மத்திய தர பாடசாலையை நிறைவு செய்திருப்பது, சுவிசில் வாழும் இளம்வயதினர் தொழிலில் தொடர்ந்து வளர்ச்சியடைவதற்கு சிறந்த அடிப்படையாகும்.

### பாடசாலை எவ்வாறு உதவுகின்றது?

பாடசாலை 8ம் அல்லது 9ம் வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் ஒரு தொழிலை அல்லது ஒரு தொடர்ந்து கற்கும் பாடசாலையைத் தெரிவுசெய்வதற்கு ஆயத்தம் செய்கின்றது. நீங்கள் ஆசிரியரிடம் உதாரணமாக பெற்றோர் மாலையில் இவ்வாயத்தம் எவ்வாறு நடைபெறும் என்பதை வினாவுங்கள்.

### தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையம்<sup>1</sup> எவ்வாறு உதவுகின்றது?

தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையம் தொழில்களையிட்ட மற்றும் தொடர்ந்து கற்பதற்கு சாத்தியமான தகவல்களை வழங்குகின்றது. அத்துடன் ஒருவர் தனது ஆர்வம், திறன் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு போன்ற விபரங்களை பிரத்தியேக கலந்துரையாடலில் பெறலாம். இவ்வழங்கல் மாணர்களுக்கு கட்டணமற்றதும், நம்பகரமானதும் ஆகும்.

பாடசாலையும், தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையமும் இளம்வயதினருக்கு ஒரு தொழிலை அல்லது தொடர்ந்து கற்கக்கூடிய பாடசாலையைத் தெரிவு செய்வதற்கு உதவுகின்றன. தேவைப்படின் தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடம் தேடுவதற்கும் உதவும். ஆனால் பொறுப்பு, முக்கிய வேலையும் குடும்பத்திடமே இருக்கும்.

### இளம்வயதினர் தாங்களாகவே என்ன செய்யவேண்டும்?

#### நீங்கள் எவ்வாறு உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உதவமுடியும்?

பாடசாலையின் பின்னர் ஒரு தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தைக் கண்டுபிடிக்கும் வரை உங்கள் மகன் அல்லது மகள் தாங்களாகவே செயற்படவேண்டும். அநேகமானவர்களுக்கு இது இலகுவானது அல்ல. அதனால் குடும்பம் அவர்களுக்கு உதவுவது முக்கியமானது. உங்களிடம் கேள்விகள் இருந்தால், உங்களால் தொடர்ந்து செல்லமுடியாவிட்டால், தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையத்தை அணுகுங்கள்.

ஒரு தொழிலை அல்லது தொடர்ந்து கற்கக்கூடிய பாடசாலையைத் தெரிவு செய்வது என்பது ஒரு தொடர்ந்த செயற்பாடு. இதன் அர்த்தம் என்னவெனில், கேள்விகளை எழுப்புவதும், அதற்குரிய விடைகளைத் தேடுவதும் ஆகும். விடை கண்டுபிடிக்கவேண்டிய முக்கியமான கேள்விகளும், முக்கிய வழிகளும் பின்வருமாறு:

### அ) தன்னைத் தானே அறிந்துகொள்ளல்

பின்வரும் வினாக்களை உங்கள் பிள்ளைகள் தங்களிடம் கேட்கவேண்டும்:

- எதை என்னால் பாடசாலையில் நன்றாகச் செய்யமுடியும்? எப்பாடம் எனக்கு விருப்பமானது?

<sup>1</sup> ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் ஆகக் குறைந்தது ஒரு தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையம் இருக்கும். முகவரிகளை பாடசாலையில், கிராமசபையில் அல்லது பின்வரும் இணையத்தளத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஜெர்மன்: [www.adressen.sdbb.ch](http://www.adressen.sdbb.ch) பிரெஞ்சு: [www.adresses.csfo.ch](http://www.adresses.csfo.ch) இத்தாலி: [www.indirizzi.csfo.ch](http://www.indirizzi.csfo.ch)

தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையம் பொதுவாக ஒரு விசேட பெயரில் அல்லது அதன் சுருக்கத்தில் நன்றாக அறியப்பட்டிருக்கும்:

சுவிசின் ஜெர்மன்மொழி பேசும் பகுதியில் BIZ, Laufbahnzentrum  
சுவிசின் பிரெஞ்சுமொழி பேசும் பகுதியில் OP, SOPFA, OFPC, COS, OROSP, CIO, OCOSP  
சுவிசின் இத்தாலிமொழி பேசும் பகுதியில் orientamento, UOSP

- எதை நான் எனது பொழுதுபோக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் அல்லது குடும்பத்தில் கற்றுக்கொண்டேன்? (உதாரணமாக வேறு மொழிகளைப் பேசக்கற்றுக்கொள்ளல், சமைத்தல், பொருட்களை வாங்குதல், எதையாவது திருத்துதல், சிநேகிதர்களுக்கு பிரச்சனைகள் ஏற்படின் அவற்றைக் காதுகொடுத்து கேட்டல், விளையாட்டுக் கழகங்களில், இளையோர் குழுக்களில் அல்லது வேறு மன்றங்களில் விழாக்கள் நடைபெறும் சந்தர்ப்பங்களில் உதவி செய்தல்.)
- நான் நேரம் தவறாது, நம்பகமான வகையில் ஒரு பகுதிநேர வேலைசெய்ததை என்னால் அத்தாட்சிப்படுத்தமுடியுமா? (உதாரணமாக பத்திரிகை விநியோகித்தல், பிள்ளைகளைப் பார்த்தல், புல்வெட்டுதல், ஒரு நிறுவனத்தில் வாராவாரம் 2-3 மணித்தியாலங்கள் உதவிசெய்தல்)
- எனது பலம் எது? எனது பலவீனம் எது?

பின்வரும் ஆதரவை நீங்கள் பெற்றோராக வழங்கமுடியும்:

- நீங்கள் உங்கள் மகன் அல்லது மகளிற்கு எத்தொழில் பொருத்தமானது மற்றும் அவர்களின் பலம் எது என்பதை அவர்கள் சிந்திப்பதற்கு உதவுங்கள்.

### ஆ) தொழில்களை அறிந்து கொள்ளல்

தகவல்களின் ஊடாகவும், „தொழிலை முகர்ந்துபார்ப்பதன்” ஊடாகவும் உங்கள் பிள்ளைகள் தொழில்களை அறிந்து கொள்வர்

- தகவல்களை அறிந்து கொள்ளல்: தொழில்விபரங்களை வாசித்தல், தொழிற்படங்களைப் பார்த்தல், தகவல் நிகழ்வுகள்<sup>3</sup>, தொழில்கள் மற்றும் தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி சார்ந்த கண்காட்சிக்கு<sup>4</sup> செல்லல். தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையத்தில் சந்தேகங்களைத் தெளிவுபடுத்தல்.
- „Schnupperlehren” செய்தல். „Schnupperlehren” இல் ஒருவர் ஒரு தொழிலை ஒரு நிறுவனத்தில் மேலும் நன்றாக அறிந்துகொள்வார். ஒரு „Schnupperlehren” 2 தொடக்கம் 3 நாட்கள் வரை நடைபெறும். நிறுவனங்கள் „Schnupperlehren” ஐ அடிக்கடி தெரிவுசெய்வதற்கு உபயோகப்படுத்தும். அவர்கள் இளம்வதினரை நன்கு அறிய விரும்புவர். யார் „Schnupperlehren” இல் நல்ல அபிப்பிராயத்தை ஏற்படுத்தினாரோ, அவருக்கு அந்நிறுவனத்தில் ஒரு தொழிற்கல்வி கற்குமிடத்தை பெறுவதற்கு அதிக சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு.

எவ்வாறான ஆதரவை நீங்கள் பெற்றோராக வழங்கமுடியும்?

மகன் அல்லது மகளின் தொழில் நுகர்ந்து பார்த்த அனுபவத்தையிட்டு அவர்களுடன் கதையுங்கள்.

### இ) தொழில்களையும், பாடசாலைகளையும் தெரிவுசெய்தல்

தொழிற்தெரிவு நடைமுறையில் உங்கள் பிள்ளை பின்வருவனவற்றை அவதானிக்க வேண்டும்:

- ஒரு தொழிலை அல்லது தொடர்ந்து கற்கும் பாடசாலையைத் தெரிவு செய்யும் போது சிந்திப்பதற்கும், பல்வேறு விடங்களை மேற்கொள்வதற்கும் நேரம் தேவை.
- பொருத்தமான ஒரு தொழிலை அல்லது பாடசாலையைத் தெரிவு செய்யும் போது முக்கியமானது என்னவெனில், எப்பொழுதும் 1-2 மாற்று வழிகளை வைத்திருக்க வேண்டும்.
- ஆசிரியருடன் கதைத்தல்: ” எங்கு நான் குறைவாக இருக்கிறேன்? 9 அல்லது 10ம் வகுப்பின் பின்னர் மேற்கொள்ளும் தேர்ச்சிக்கல்விக்கு பாடசாலையில் நான் எவ்வாறு ஆயத்தம் செய்யலாம்?”

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| 2 | ஜெர்மன்மொழி  | Schnupperlehre  |
|   | பிரெஞ்சுமொழி | stage d'information professionnelle; stage en entreprises |
|   | இத்தாலிமொழி  | stages  |

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| 3 | தகவல் நிகழ்வுகள்            |   |
|   | ஜெர்மன்மொழி பேசும் சுவிசில் | www.berufsberatung.ch >Berufswahl >Informationsveranstaltungen      |
|   | பிரெஞ்சுமொழி பேசும் மற்றும் | எவ்வகையான வழங்கல்கள் உள்ளன என தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையத்தில் அல்லது |
|   | இத்தாலிமொழி பேசும் சுவிசில் | பாடசாலையில் கேளுங்கள்.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | தொழில்கள் மற்றும் தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி சார்ந்த கண்காட்சி:   |  |
|   | தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையத்தில் அல்லது பாடசாலையில் எப்பொழுது, எங்கு அடுத்த தொழில்கள் மற்றும் தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி சார்ந்த கண்காட்சி நடைபெறும் என்பதை கேளுங்கள். இக்கண்காட்சிகள் வெவ்வேறு பெயர்களில் நடைபெறும்: |  |
|   | ஜெர்மன்மொழி  | Berufsmesse, Ausbildungsmesse, Berufsschau                 |
|   | பிரெஞ்சுமொழி   | Salon des métiers, Cité des métiers, salon de la formation |
|   | இத்தாலிமொழி  | ESPOProfessionisti   |

|           |                                     |                                 |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Tamilisch | Von der Schule zum Beruf            | www.berufsberatung.ch/migration |
| Tamoul    | De l'école au monde professionnel   | www.orientation.ch/migration    |
| Tamiliese | Dalla scuola al mondo professionale | www.orientamento.ch/migrazione  |

எவ்வாறான ஆதரவை நீங்கள் பெற்றோராக வழங்கமுடியும்?

- தீர்மானிக்கும் செயற்பாட்டில் உங்கள் ஆர்வத்தைக் காட்டுங்கள்.
- உங்கள் பிள்ளைகள் தெரிவு செய்த தொழில் மற்றும் மாற்று வழிகளையிட்டு அவர்களுடன் கதையங்கள்.

**FF) ஒரு தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தைத் தேடல் (பொதுவாக பாடசாலையை விட்டு விலகுவதற்கு ஒரு வருடம் முன்னர்)**

தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தைத் தேடும்போது உங்கள் பிள்ளைக்கு பின்வரும் தகவற்பிரசாரம் மேலதிக உதவியை வழங்கும்:

- " தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தைத் தேடல்: நீ எவ்வாறு திறமையாக நடந்துகொள்ளலாம்?"<sup>5</sup>

எவ்வாறான ஆதரவை நீங்கள் பெற்றோராக வழங்கமுடியும்?

- நேரத்துடன் ஒரு தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தைத் தேடுவதையிட்டு சிந்திப்பதற்கு உங்கள் மகள் அல்லது மகனிற்கு உதவுங்கள்.
- உங்கள் மகள் அல்லது மகன் நிராகரிக்கப்பட்டதன் பின்னரும் தொடர்ந்து தேடுவதற்கு உற்சாகமூட்டுங்கள்.

**தாய், தந்தையரால் என்ன செய்யமுடியும் என்பதை தொடரும் உதாரணங்களில் இருந்து அறிந்து கொள்வீர்கள்.**

**ஆசிரியருடன் கதைத்தல்**

கமலா 8ம் வகுப்பில் இருக்கிறாள். அவள் ஒரு தொழிலையோ, தொடரும் பாடசாலையைப் பற்றியோ வீட்டில் ஒருதரமும் கதைப்பதில்லை. என்ன நடக்கின்றது? பெற்றோர் தங்களைத் தாங்களே கேட்கின்றனர். தாய் பாடசாலைக்குச் சென்று, கமலா பாடசாலையிலும் ஒரு தொழிலை அல்லது ஒரு பாடசாலையைத் தெரிவதையிட்டு அக்கறை காட்டுவதில்லையா என ஆசிரியரை வினாவுகின்றார்.

**வெளிப்படையாக இருத்தல் பல சாத்தியங்களைத் தரும்**

மோகன் 9ம் வகுப்பில் கல்வி கற்கின்றான். அநேக இளைஞர்களைப் போன்று அவனும் கணினியாளராக வரவிரும்புகின்றான். அவன் தொழிற்தேர்ச்சிக் கல்வி கற்குமிடத்திற்கு விண்ணப்பிக்கும் போது அனைத்தும் மறுக்கப்பட்டு வருகின்றன. பெற்றோருக்கான மாலையில் அவனது பெற்றோர் கணினித் துறையில் மிகக்குறைந்த தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடங்கள் உள்ளதாக அறிகின்றனர். அவர்கள் மோகனை தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையத்தில் ஒரு தனிப்பட்ட ஆலோசனைக்கு விண்ணப்பிக்கச் சொல்கின்றனர். மோகன் ஒரு புதிய எண்ணத்துடன் வீட்டிற்கு வருகின்றான். அவன் கணிதத்தில் திறமையாகவும், தொழில்நுட்பத்தில் ஆர்வமாகவும் உள்ளதால், தற்பொழுது அவன் ஒரு பல்வகை இயந்திர திருத்துனருக்குரிய தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தைத் தேடுகின்றான். தொழிலாளியாக முகர்ந்து பார்க்க ஒரு பல்வகை இயந்திர திருத்துனருக்குரிய தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தைத் தேடுகின்றான். இத்தொழிலிலும் அவன் கணினியுடன் வேலை செய்வேண்டும் என்பதை இப்பொழுது அவன் அறிவான். அவன் விரும்பினால் இத்தேர்ச்சிக்கல்வியைக் கற்றதன் பின்னர் கணினித் துறையில் சிறப்புக் கல்வியைக் கற்கலாம்.

**குடும்பம் எதிர்பார்ப்புகளைக் கொண்டுள்ளது**

"பாலா எப்பொழுது மேற்கல்வியை ஆரம்பிக்கின்றான்?" கிராமத்திலுள்ள அவனது உறவினர்கள் விசாரிக்கின்றனர். பாலாவின் பெற்றோர் " நீங்கள் நினைப்பதை விட சுவிசில் அதிகம் வேறுபட்டவை" என்கின்றனர். "பாலா ஆற்றல் மிக்க கைகளைக் கொண்டுள்ளதுடன், மோட்டார் வாகனங்களிலும் ஆர்வமாயுள்ளான். அவன் மோட்டார் வாகனம் திருத்துபவராக வரவிரும்புகின்றான். இது ஒரு நல்ல தேர்ச்சிக்கல்வி. அத்துடன் இந்த தொழில் அவனுக்குப் பொருத்தமாகவும் இருக்கின்றது. நாங்கள் எங்கள் மகன் இவ்வளவு அடைய முடிந்ததையிட்டு பெருமைப்படுகின்றோம். இறுதியாக ஒருவர் ஒரு வேற்றுமொழி பேசும் பாடசாலையில் கல்வி கற்கவேண்டும் என்பது அவ்வளவு இலகுவானதல்ல." மோட்டார்வாகனம் திருத்துபவராக பாலா உலகம் முழுவதும் வேலையைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

**மிகக்குறைந்த மொழியறிவு**

தேவி புத்திசாலிப் பெண். அவள் 15 வயதில் சுவிசிற்கு வந்தபடியால் ஒரு உயர்ந்த கல்வித்தகமையை எதிர்பார்க்கும் தேர்ச்சிக்கல்வியைக் கற்பதற்குரிய பாடசாலைக் கல்வி கற்பதற்கு போதிய மொழியறிவை இன்னமும் பெறவில்லை. தேவி கட்டாய பாடசாலையின் பின்னர் தொழில் ஆயத்தப் பாடசாலை வருடத்தை அல்லது ஒரு தேர்ச்சிக்கல்விக்கு முந்திய கல்வியை அல்லது இரண்டு வருட அடிப்படைத் தொழிற்பயிற்சி ஒன்றை மேற்கொள்ளமுடியும் என்பதை தேவியும், அவளது பெற்றோரும் அறிந்து கொண்டனர். தேவிக்கும் அவளது பெற்றோருக்கும் அனைத்தும் புதிது. அவர்கள் இச்சாத்தியங்களை ஒருதரம் அறியவேண்டும்.

<sup>5</sup> [www.berufsberatung.ch/migration](http://www.berufsberatung.ch/migration)  
[www.orientation.ch/migration](http://www.orientation.ch/migration)  
[www.orientamento.ch/migrazione](http://www.orientamento.ch/migrazione)

தேவியும் ஏமாற்றமடைகின்றாள். அவள் ஜிம்நாசியம் செல்வதை கனவு கண்டாள்... அவளது பெற்றோர் அவளை ஆறுதல்படுத்தினர். "உனக்கு சிலவேளைகளில் மற்றவர்களை விட அதிக காலம் தேவைப்படலாம். உன்னுடைய கற்றல் குறைகளை நிவர்த்தி செய்த பின்னர், ஒரு நல்ல தொழிற்தேர்ச்சிக் கல்வியின் அடிப்படையைக் கற்று பின்னர், சிலவேளை நீ பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்ளலாம். உன்னால் அது முடியும்!"

### தொழில் அல்லது திருமணம்?

சபீனாவிற்கு 16 வயதாகின்றது. ஒரு இளைஞன் விருந்தினராக வருகின்றான். அவன் சபீனாவின் தந்தையை வினாவுகின்றான்: "நான் சபீனாவைத் திருமணம் செய்யமுடியுமா?" தந்தை பதிலளிக்கின்றார்: "எங்கள் குடும்பங்கள் நெருக்கமானவை. எங்கள் முறைப்படி சபீனாவிற்கும், உனக்கும் திருமணம் நடந்தால் பொருத்தமாக இருக்கும். ஆனால் உனக்குத் தெரியும், நாங்கள் சுவசில் வசிக்கின்றோம். இந்த வாழ்க்கையும் மாறிக்கொண்டிருக்கின்றது. இங்கு ஆண்களும், பெண்களும் ஒரு தொழிலை மேற்கொள்வது முக்கியமானது. எனவே சபீனா முதலில் ஒரு தொழிலைக் கற்கட்டும். பின்னர் அவள் யாரைத் திருமணம் செய்ய விரும்புகின்றாள் என்பதை தானே தீர்மானிக்கமுடியும்."

### தந்தை தனது மகனுக்கு வழிகாட்டல்

ராஜா பாடசாலையின் இறுதி வருடத்தில் இருக்கின்றான். பாடசாலையில் கல்வி கற்பது அவனுக்கு இலகுவல்ல. அவன் ஒரு தச்சுத்தொழிலாளியாக ஒரு தொழிலை முகர்ந்து பார்க்க சந்தர்ப்பமுள்ளது. இந்த தொழிலை முகர்ந்துபார்த்தல் நன்றாக நடைபெற்றால், அந்த மரவேலைத்தளத்தில் இரண்டு வருட அடிப்படையிலே தேர்ச்சிக்கல்வி ஒன்றைப் பெறமுடியும் என்பது அவனுக்குத் தெரியும். இதனால் அவன் பதட்டமடைந்துள்ளான். அத்துடன் அவன் தன்னால் அங்கு போகும் வழியை சரியா அறிந்து குறித்த நேரத்தில் அங்கு இருக்கமுடியுமா என்றும் நிச்சயமில்லாது இருக்கின்றான். அவனது தந்தை அவனைத் தையப்படுத்துகின்றார்: உனக்கு இந்த தொழிலைப் பற்றி ஏற்கனவே அதிகம் தெரியும். நீ கடுமையாக வேலைசெய். முதல்நாள் நான் உன்னை அந்த வேலைத்தளத்தின் வாசல் வரை கூட்டிச்செல்கின்றேன். நாங்கள் வீட்டில் இருந்து நேரத்துடன் புறப்படுவோம். எங்களிற்கு நேரம் இருந்தால் சிறிதாக சுற்றிவருவோம். இது பதட்டமடைந்தவர்களுக்கு உதவியளிக்கும்."

### தொடர்புகளை முற்றாகப் பயன்படுத்தல்

மேரி ஒரு நல்ல மாணவி. அவளுக்கு பிரெஞ்சு, ஜெர்மன் மற்றும் கணிதத்தில் நல்ல புள்ளிகள். இதைவிட அவளால் தமிழும் நன்றாக கதைக்க, வாசிக்க, எழுத முடியும். அவள் பல தொழில்களைப் பார்வையிட்டதுடன், தொழிற்கவல்கள் வழங்கும் நிகழ்வுகளுக்கும் சென்றுள்ளாள். அத்துடன் தொழிலை முகர்ந்தும் பார்த்துள்ளாள். இப்பொழுது அவள் அலுவலகத்தில் பணிபுரியும் தொழிலைக் கற்க விரும்புவதில் தெளிவாக இருக்கின்றாள். அவள் பல விண்ணப்பங்களை அனுப்பினாள், ஆனால் மறுக்கப்பட்டு மட்டுமே வருகின்றன. தந்தை ஒரு கட்டடவேலைத் தளத்தில் பணிபுரிகின்றார். அவர் தனது முதலாளியிடம் தனது மகள் தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தை தேடுவதாகக் கூறுகின்றார். "எங்கள் அலுவலகத்தில் கேளுங்கள். அங்கும் தொழிற்கல்வி கற்பவர்களைப் பயிற்றுவிக்கின்றனர்" என்றார் முதலாளி. "நான் அதைச் செய்கின்றேன். என்னுடைய மனைவியும் தான் வேலைசெய்யும் வைத்தியசாலையில் கேட்கமுடியும். எங்களுக்கு உதவி செய்யக்கூடிய ஒரு அயலவர்தன்னும் இருக்கமாட்டார்களா?" என்று தந்தை எண்ணிக்கொண்டார்.

### கைவிட்டுவிட வேண்டாம்

திரும்பத் திரும்ப சிவா விற்பனையாளராக கற்க விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்படுகின்றன. அவன் ஏற்கனவே பல விண்ணப்பங்களை அனுப்பிவிட்டான். ஆனால் எதுவும் சரிவரவில்லை. இப்பொழுது சிவா புதிய தொழிற்தேர்ச்சிக்கல்வி கற்குமிடத்தை தேடுவதற்கும், விண்ணப்பம் அனுப்புவதற்கும் அடிக்கடி மறந்துவிடுகின்றான். எப்படியோ அவன் தனது உற்சாகத்தை இழந்து வருகின்றான். இரவு உணவின் போது பெற்றோர் அபிப்பிராயப்படுகின்றனர்: நாங்கள் தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையத்திற்குச் செல்வோம். அங்கு உனக்கு என்ன செய்யமுடியும், எவ்வகையான உதவியைப் பெறலாம் என்பதை அறிவோம். கைவிட்டுவிடாதே. உன்னால் அடையமுடியும். நாங்கள் உனக்கு ஆதரவாகவும், வழிநடத்தவும் உள்ளோம்."

அன்புள்ள பெற்றோருக்கு,

உங்கள் மகனின் அல்லது மகனின் தொழிற்தொழிலையிட்டு வினாக்கள் உண்டென்றால், காத்திருக்கவேண்டாம். ஆசிரியரிடம் அல்லது தொழிற்கல்வி ஆலோசனை நிலையத்தில் வினாவுங்கள்.