

De l'école au monde professionnel

Information à l'intention des parents

Chers parents

Vous avez une fille ou un fils qui fréquente la 7^e, 8^e, 9^e ou 10^e année d'école. C'est le moment pour votre fils ou votre fille de choisir un métier ou une école afin de poursuivre les études.

L'aide de l'école

L'école prépare les élèves au choix professionnel ou à la poursuite des études durant la 8^e et la 9^e année. Demandez aux enseignants ou enseignantes ce qui est exactement proposé dans le cadre de l'école.

L'aide de l'orientation professionnelle¹

L'orientation professionnelle met à disposition des informations et propose des entretiens individuels. Cette offre, destinée aux élèves, est gratuite et confidentielle.

L'école et l'orientation professionnelle aident les jeunes dans leur choix d'une formation après la 9^e ou 10^e année d'école. Cependant, la responsabilité de ce choix, donc la plus grande part du travail, reste du ressort des élèves. Votre fils / votre fille doit entreprendre beaucoup de démarches lui-même / elle-même afin de trouver une place de formation après la 9^e ou 10^e année d'école. C'est une entreprise difficile pour la plupart des élèves. Ils n'ont encore jamais rien fait de pareil. C'est pourquoi il est très important qu'ils puissent compter sur l'aide de leurs parents.

Ce que les jeunes doivent faire eux-mêmes

Apprendre à connaître les métiers

Quels sont les différents métiers ? En quoi consistent-ils exactement ? Quelles aptitudes faut-il avoir pour exercer tel ou tel métier ?

- Lire des documents décrivant les différents métiers, s'informer, parler avec le personnel de l'orientation professionnelle.
- Participer à des séances d'information.
- Effectuer des stages d'information professionnelle, appelés aussi stages en entreprises². Un tel stage permet d'apprendre à connaître une profession dans une entreprise. Un stage dure généralement 2 à 3 jours. Certaines entreprises profitent de ces stages pour mieux connaître les jeunes afin de sélectionner leur futur-e apprenant-e. Les jeunes qui font bonne impression pendant leur stage auront donc de meilleures chances d'obtenir une place d'apprentissage dans ces entreprises.

¹ Chaque canton a au minimum un centre d'orientation professionnelle. Vous pouvez obtenir les adresses à l'école, à la commune ou à l'adresse Internet: www.svb-asosp.ch.

L'orientation professionnelle est souvent plus connue sous un nom particulier ou sous une abréviation:

En Suisse alémanique	BIZ, Laufbahnzentrum
En Suisse romande	OP, OSP, OROSP, CIO, CIP, OOF
En Suisse italienne	orientamento, UOSP

²

En Suisse alémanique	Schnupperlehre
En Suisse romande	stage d'information professionnelle; stage en entreprises
En Suisse italienne	stages

Apprendre à mieux se connaître et choisir un métier ou une école

Quels sont mes points forts à l'école ? Quelles aptitudes ai-je acquises pendant mes loisirs ou dans le cadre familial? (Par exemple: parler plusieurs langues, nettoyer, garder des enfants, faire des achats.) Quel métier, quelle formation correspond à ma personnalité?

- Discuter avec les parents des différents métiers et leur demander: quel métier correspond à ma personnalité? Demander au maître / à la maîtresse: est-ce que mes connaissances linguistiques et en mathématiques sont suffisantes? Ai-je des lacunes ? Comment puis-je me préparer, dans le cadre de l'école, à une formation après la 9^e ou 10^e année d'école?
- Prendre un rendez-vous à l'orientation professionnelle et demander au conseiller ou à la conseillère en orientation : suis-je assez bien préparé pour apprendre le métier qui m'intéresse ? Que puis-je faire pour combler les lacunes, s'il y en a?
- Choisir un métier ou une école qui me convienne, ainsi qu'une ou deux alternatives.

Chercher une place d'apprentissage ou une école (en principe en 9^e année, dès l'automne)

Où puis-je me former dans le métier que j'ai choisi ? Dans quelle école puis-je poursuivre mes études ? Que dois-je faire pour obtenir une place d'apprentissage ou dans une école?

Celui ou celle qui suit certaines règles lors de la recherche d'une place d'apprentissage a plus de chances de succès !

En cas de questions ou de problèmes : parler avec l'enseignant ou l'enseignante de votre fille ou de votre fils. A l'orientation professionnelle: chercher des informations ou demander un rendez-vous pour un entretien individuel.

Le choix d'un apprentissage ou d'une école exige du temps pour la réflexion, mais aussi du temps pour entreprendre des démarches.

Vos fils et vos filles doivent pouvoir compter sur votre soutien.

Voici des exemples pratiques illustrant ce que les mères et les pères peuvent faire pour aider leurs enfants.

Discuter avec le maître

Vanessa est en 8^e année. A la maison, elle ne parle jamais du choix d'un métier ou de la poursuite des études. Que se passe-t-il?, se demandent les parents. Sa mère se rend à l'école, à la fin des cours, et demande au maître si Vanessa ne s'intéresse pas non plus au choix d'un métier ou à la poursuite des études lorsqu'il est question de ce sujet à l'école.

Etre ouvert à plusieurs possibilités

Thierry fréquente la 9^e année d'école. Il veut devenir informaticien, comme beaucoup d'autres garçons. Il envoie des postulations à plusieurs entreprises, mais ne reçoit que des réponses négatives. Lors d'une soirée de parents, les parents apprennent qu'il y a trop peu de places d'apprentissage dans le domaine de l'informatique. Ils conseillent à Thierry de prendre rendez-vous à l'orientation professionnelle pour un entretien individuel. Thierry revient à la maison avec une nouvelle idée : comme il est fort en mathématiques et qu'il s'intéresse à la technique, il va chercher une place d'apprentissage de polymécanicien. Il a appris que dans ce métier également, l'informatique occupe une place importante. S'il le souhaite, il pourra encore se spécialiser en informatique après son apprentissage.

La famille a des attentes

«Quand Mamadou va-t-il commencer ses études?» demandent les membres de la famille restés au pays. « En Suisse, les choses ne sont pas toujours comme vous les imaginez», répondent les parents

de Mamadou. « Mamadou est habile de ses mains et aime les voitures. Il va devenir mécanicien d'automobiles. C'est une bonne formation et ce métier lui convient. Nous sommes fiers de notre fils qui a réussi tant de choses. En effet, ce n'est pas facile de suivre l'école dans une langue autre que sa langue maternelle. » En tant que mécanicien d'automobiles Mamadou peut travailler partout dans le monde!

Des connaissances linguistiques insuffisantes

Samira est très intelligente. Comme elle n'est arrivée en Suisse qu'à l'âge de 15 ans, ses connaissances de la langue parlée à l'école ne sont pas encore suffisantes pour entreprendre une formation exigeante. Samira et ses parents apprennent que, après l'école obligatoire, elle peut suivre une année scolaire de préparation professionnelle ou un pré-apprentissage ou encore une formation professionnelle initiale de deux ans. Samira et ses parents ne connaissent pas du tout ces possibilités. Ils doivent s'informer plus précisément avant de prendre une décision. Samira est également déçue. Elle rêvait d'aller au gymnase... Ses parents la consolent : « Tu auras peut-être besoin de plus de temps que les autres. Mais, lorsque tu auras rattrapé le retard que tu as sur le plan scolaire, tu pourras entreprendre une formation professionnelle plus exigeante et peut-être même étudier plus tard. Tu vas y arriver ! »

Métier ou mariage ?

Jamila va avoir 16 ans. Un jeune homme vient en visite et demande à son père : « Puis-je épouser Jamila ? » Le père répond : « Je suis heureux que Jamila te plaise. Mais tu sais, nous habitons en Suisse. La vie ici est différente. Ici, il est très important que les femmes et les hommes aient un métier. C'est pourquoi, je souhaite que Jamila apprenne d'abord un métier. Plus tard, elle pourra décider elle-même qui elle veut épouser. »

Le père accompagne son fils

Nicolas fréquente une classe spéciale. Il a l'occasion de faire un stage d'information professionnelle dans une menuiserie. Il sait qu'il pourra faire une formation initiale de deux ans dans cette menuiserie si le stage se passe bien. C'est pourquoi, il est très nerveux. Il est également inquiet parce qu'il ne connaît pas bien le chemin pour se rendre à la menuiserie, alors qu'il tient à arriver à l'heure. Son père l'encourage : « Tu sais déjà beaucoup de choses sur ce métier. Tu te donnes beaucoup de peine. Le premier jour, je t'accompagnerai jusqu'à la porte de l'entreprise. Nous quitterons la maison assez tôt. Si nous avons le temps, nous en profiterons pour faire une petite promenade. Cela t'aidera à te détendre. »

Utiliser ses relations

Mélanie est une bonne élève. Elle a de bonnes notes en allemand et en mathématiques. De plus, elle sait parler, lire et écrire le français. Elle s'intéresse à plusieurs métiers, se rend à des séances d'information et fait des stages. Elle se décide pour un apprentissage de commerce. Elle postule auprès de nombreuses entreprises, mais ne reçoit que des réponses négatives. Son père travaille dans une entreprise de construction et raconte à son chef que sa fille cherche une place d'apprentissage. « Renseigne-toi au bureau chez nous, je sais qu'ils forment aussi des apprenants », lui répond son chef. Le père se dit : « C'est ce que je vais faire. Ma femme pourrait aussi se renseigner à l'hôpital où elle travaille. Est-ce que nous n'aurions pas aussi un voisin qui pourrait nous aider ? »

Chers parents

Si vous avez des questions quant au choix professionnel de votre fille ou de votre fils, n'attendez pas. Adressez-vous à l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant ou à l'orientation professionnelle.